

ÉDITION CLASSIQUE

APPROUVÉE PAR MM.

AUBER, G. ROSSINI, G. MEYERBEER, F. HALÉVY, CARAFA, AD. ADAM, ONSLOW,
A. THOMAS, REBER, H. BERLIOZ, CH. GOUNOD, CLAPISSON ET G. KASTNER,
Membres de l'Institut.

PAR
MM
BENOIST
ED. BATISTE
PAUL BERNARD
M. BERGSON
BESOZZI
FÉLICIEN DAVID
L. DIEMER
C.-A. FRANCK
F. A. GEVAERT
GOUNOD
F. GODEFROID
GORIA
HENRI HERZ
KRUGER
LIMNANDER
LACOMBE
LEFÈBURE-WELY

PAR
MM
LAURENT
A. MAILLART
MASSÉ
G. MATHIAS
NIEDERMEYER
J. PHILIPOT
PLANTÉ
EM. PRUDENT
ROSENHAIN
CILLE STAMATY
THALBERG
J. ZIMMERMAN
M^{ME}S MASSART
COCHE
T. DE MALLEVILLE
MARTIN
TORRAMORELLI

RONDO POUR DEUX PIANOS

Œuvre posthume

DE

F. CHOPIN

Op. 73

Prix: 15^f.

(Assez difficile)

1^{RE}, 2^E, 3^E, 4^E ET 5^E SÉRIES DES CHEFS - D'ŒUVRE CLASSIQUES DU PIANO

ACCOMPAGNÉS D'OBSERVATIONS TRADITIONNELLES SUR LA MANIÈRE D'EXÉCUTER CES ŒUVRES

REVUS, DOIGTÉS
ET
ACCENTUÉS PAR

MARMONTEL

PROFESSEUR
AU
CONSERVATOIRE.

HENRI HEUGEL, Éditeur-Fournisseur

du CONSERVATOIRE.

Paris, AU MÉNESTREL, 2 bis, r. Vivienne.

FRÉDÉRIC CHOPIN

NÉ EN POLOGNE LE 1^{er} MARS 1809, MORT A PARIS LE 17 OCTOBRE 1849.

PRÉFACE

(*Tablettes du Pianiste*, MÉNESTREL du 5 décembre 1859.)

Lorsque le journal de musique le *Méneştrel* ouvrit ses *Tablettes du pianiste*, il s'empressa de consacrer son premier chapitre au poète du piano, à FRÉDÉRIC CHOPIN, dont les œuvres, classiques et romantiques à la fois, méritaient plus qu'aucune autre d'être glorifiées en même temps qu'*expliquées*, — si nous pouvons nous servir de cette expression. C'est qu'en effet la musique de Chopin appelle l'analyse, évoque la tradition, qu'il faut en chercher, en méditer le sens, et que, sous tous les rapports, elle méritait de droit la première place dans des tablettes musicales et littéraires conçues au triple point de vue de l'enseignement, de l'exécution et de la biographie.

Voici comment s'exprimait M. LÉON GATAYES, au sujet de ce grand pianiste-compositeur, dans les *Tablettes du pianiste* (*Méneştrel* du 5 décembre 1859).

* *

Chopin avait reçu de la nature les dons les plus précieux : au génie mélodique, — dont elle n'est pourtant pas trop prodigue, — elle avait encore ajouté ce rare instinct des *mélodies simultanées* qui est le véritable génie de l'harmonie.

Il ne faut pas s'y tromper, ce génie ne saurait être comparé avec le seul art appris de préparer, de résoudre et d'enchaîner les accords, — avec l'art de les moduler par un travail mathématique, — avec le talent d'en calculer les effets par l'esprit d'ordre, — avec l'habitude d'en soumettre froidement toutes les combinaisons à la raison seulement, sans en avoir senti d'abord la mystérieuse poésie dans le cœur. Il ne faut donc pas confondre le génie avec la science de l'harmonie, — ni la connaissance des intervalles, — celle des tons et demi-tons qui les composent avec l'*intuition* des accords. Car la science seule, c'est la belle statue de Pygmalion, mais avant d'avoir reçu le souffle de la vie ; et dans l'art, — dans la musique, — ce souffle divin, c'est l'inspiration qui seule anime la force matérielle de la sonorité.

Cette inspiration, Chopin la tenait de la nature, et, — semblable à la simple fleur sauvage de l'églantier des bois qui cultivée doit arriver aux formes multiples, au parfum, à toute la perfection de la rose, — les études de l'artiste ont fait le reste.

Chopin était déjà un pianiste remarquable lorsqu'il fut initié à l'art de la composition par un professeur célèbre, — Joseph Elsner, alors directeur du Conservatoire de musique de Varsovie, — et il parait que ses progrès dépassèrent encore son ardeur et son application dans l'étude du contre-point.

Quant à la manière dont il travailla le piano, nous empruntons le paragraphe suivant à la notice publiée en tête de ses œuvres posthumes (1) par un de ses amis et condisciples :

« Chopin, — dit M. Jules Fontana, — Chopin n'a jamais eu qu'un maître de piano, M. Zywny, qui lui enseigna les premiers principes. Les progrès de l'enfant furent si extraordinaires que ses parents et son professeur ne trouvèrent rien de plus convenable que de l'abandonner à l'âge de douze ans à ses propres instincts, et de le suivre au lieu de le diriger. L'école d'alors ne pouvait plus lui suffire, il visait plus haut et se sentait poussé vers un idéal vague d'abord, mais qui ne tarda pas à se dessiner. C'est ainsi qu'en essayant ses forces, il acquit ce toucher et ce style si différents de tout ce qui l'avait précédé, et qu'il réussit à se créer enfin cette exécution qui depuis fit l'admiration du monde artiste. »

Je ne parlerai pas de la transformation apportée par Chopin dans l'art du pianiste : l'extension des accords et du tissu harmonique ; — les groupes de petites notes retombant comme un élégant voile de gaze sur les contours de la figure mélodique ; la contexture particulière à ses harmonies, etc., etc. Toutes ces choses appartiennent à la plume du professeur, aussi laissons-nous la parole à notre ami Marmontel.

* *

Les œuvres de Chopin, à part quelques-unes des premières, ne doivent être travaillées que par des élèves dont l'exécution est assez avancée, le mécanisme et le style assez formés, pour se plier sans inconvénient à la manière de ce maître. Sa musique, pleine de poésie et de sensibilité, permet, exige même de fréquentes altérations de mesure, indiquées par des *ritenuto*, *accelerando*, *stretto*, *tempo rubato*, qui pourraient faire perdre à des élèves encore faibles le sentiment exact du rythme, leur donner un goût faux et un jeu maniéré. Ses mélodies, d'une expression tantôt tendre et douloureuse, tantôt énergique jusqu'à la sauvagerie, exigent une variété de nuances, de timbres et de sonorités, à laquelle peuvent seuls *atteindre* ou *prétendre* les élèves déjà formés par une

longue et patiente étude des maîtres. Le fréquent usage de la pédale doit être étudié avec soin et un tact tout particulier. S'il est important de s'en servir dans les nombreux endroits où l'auteur l'a marquée, il est encore plus indispensable d'en interrompre l'emploi à chaque changement d'harmonie. L'effet des deux pédales et de la pédale *una corda*, particulier à la musique de Chopin, demande la même attention. Mais nous engageons très instamment les maîtres et les élèves à rechercher d'abord les qualités du son, par la seule puissance du toucher, sans le secours de la pédale qu'il faut réserver pour le moment où l'on aura acquis toute la perfection d'exécution désirable.

Ces réserves faites au point de vue de l'enseignement et du moment opportun pour travailler avec fruit l'œuvre si poétique et si originale de Chopin, nous pensons que l'étude consciencieuse de ce maître devra développer à un haut degré l'expression et le genre d'interprétation particulier à sa musique. C'est surtout dans les nocturnes, les impromptus, les ballades, et dans quelques-unes de ses valse et de ses mazurkas qu'on devra étudier les procédés de Chopin. Ses phrases expressives ont un contour qu'il faut rendre avec âme et sensibilité. L'ornementation fine et délicate de ses mélodies renferme parfois des notes saillantes, suivies de traits d'une extrême délicatesse. Ils doivent en quelque sorte se fondre dans leur harmonie vibrante ; c'est comme l'effet d'une corde qui se détend et, avant de s'éteindre, passe graduellement par toutes les nuances de la sonorité.

Les scherzi, polonaises, ronds, airs variés, présentent aussi les qualités expressives du maître, mais en même temps des rythmes plus énergiques, des traits brillants, hardis, dont le doigt devra être assuré et choisi avec soin. Ses deux sonates, ses deux concertos et ses études sont l'expression la plus élevée de ses admirables facultés créatrices. Mais il faut, avant de les mettre à l'étude, s'être déjà formé à son style dans des œuvres moins importantes et posséder une exécution accomplie.

Voici une liste graduée comme difficulté des productions les plus saillantes de ce maître. Si nous écoutions notre sympathie, notre admiration pour Chopin, nous citerions l'œuvre en entier, car souvent, dans ses morceaux les moins développés, un prélude ou une page sont des chefs-d'œuvre.

Op. 28, *préludes*. Petites pièces relativement de moyenne force, donnant un aperçu du style et des procédés de Chopin.

Op. 6, 7, 50, 63. Quatre suites de *mazurkas*, pièces de genre, dans lesquelles Chopin a excellé. Le rythme, parfois très accusé, y change souvent d'allure. C'est le sentiment mélodique, et surtout le caractère de ce genre de composition qui doivent guider l'exécutant.

Op. 9 et 15, *nocturnes* chantants, expressifs.

Op. 18, *valse* en *mi* bémol, morceau très franc et d'une interprétation assez facile.

Op. 19, très joli *boléro*, morceau de salon ainsi que le précédent, mais plus difficile.

Op. 43, *tarentelle* originale. Op. 45, *prélude*.

Op. 1, 16, *rondos* alertes et brillants : déjà assez difficiles.

Op. 34 et 64, *valse* délicieuses.

Op. 27, 32, 37, 48, 55, *nocturnes* ; presque tous sont des chefs-d'œuvre de sentiment, de poésie et de grâce.

Op. 29, 36 et 51, *impromptus* ; op. 57, *berceuse*, ravissants morceaux de délicatesse.

On peut, à ce degré de force, commencer les études op. 10 et 25, ouvrages du plus grand mérite, soit au point de vue d'un mécanisme transcendant, soit comme étude de style.

Les *ballades*, op. 23, 38 et 47, difficiles. *Kracowiak*, op. 14.

Les *belles polonaises*, op. 3, 22, 26, 40, 44, 53, 61, pièces d'un style très élevé et d'une grande bravoure d'exécution.

Son premier et son deuxième *scherzo*, op. 20 et 31, ses remarquables variations sur *la ci darem la mano* de Mozart, op. 2.

L'*allegro* de concert, op. 46. La *barcarolle*, op. 60.

La première *sonate*, op. 35, où se trouve l'admirable marche funèbre. Ses *concerti*, op. 11 et 21.

Sa *sonate*, op. 58, qui est l'expression la plus belle du style de Chopin dans toute la maturité de son talent.

A elles seules, ces œuvres magistrales lui mériteraient la place qu'il vient prendre de droit dans notre *École classique du piano*.

MARMONTEL.

(1) Ces œuvres posthumes sont également publiées au *Méneştrel*, révisées et doigtées par Marmontel, dans la 5^e série de l'*École classique*.

RONDO POUR DEUX PIANOS

Œuvres posthumes
Op. 73.

PAR
FRÉDÉRIC CHOPIN.

8^{ème} Livraison.

Ce rondo pour deux pianos, unique dans l'œuvre de Chopin, porte bien l'empreinte individuelle et géniale de ce maître. On peut à la rigueur trouver que l'intérêt du dialogue musical n'est pas également divisé aux deux parties concertantes, mais il n'en reste pas moins évident que la pensée mélodique, la trame harmonique, la contenance des traits et la conduite des idées sont exposées et développées suivant les procédés artistiques de Chopin.

La désinvolture élégante et gracieuse du motif principal, l'ornementation fine et délicate, les traits légers et brillants qui animent d'un bout à l'autre cette œuvre charmante, où la fantaisie et la grâce s'unissent si heureusement, exigent une interprétation colorée, chaleureuse, vivante, et tout particulièrement la parfaite connaissance des effets particuliers au style si mouvementé et expressif de Chopin.

PIANO PRIMO.

(1828)

Allegro maestoso. ($\text{♩} = 72$)

PIANO.

legato. veloce.
fz

cresc.

ff ten.
p
P sotto voce.
fz
p

mezza voce, leggermente e scherzando.

P ritard.

143
2 1
poco rit. Δ *a Tempo.*
p marcato Δ

cresto
ben marcato.

p

ff *p scherz.*

dim.

crese. *pp*

PIANO PRIMO.

Musical notation for the first system of the piano part. It consists of two staves (treble and bass). The music features various ornaments, including trills (tr) and grace notes. Dynamics include *cresc.* (crescendo) and accents (^). Fingering numbers (1, 2, 3, 4) are present throughout the system.

Musical notation for the second system. It includes extensive fingering for both hands. Dynamics include *leggiero.* (light), *ff* (fortissimo), and accents (^). Trills (tr) and grace notes are used. Fingering numbers are clearly marked for each note.

Musical notation for the third system. It features *legato.* and *sempre legato.* markings. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano). Pedal markings (Ped 5) are present. Fingering numbers are detailed.

Musical notation for the fourth system. It shows complex fingering and a large slur covering the entire system. The bass line is relatively simple, consisting of sustained notes.

Musical notation for the fifth system. It includes *legatiss.* (legatissimo) marking. The system features various ornaments, including trills (tr) and grace notes. Fingering numbers are extensive.

PIANO PRIMO.

The musical score is written for the first piano (Piano Primo) and consists of five systems of two staves each. The notation is highly detailed, featuring numerous slurs, accents, and dynamic markings. The first system includes a 'Ped' (pedal) marking and a forte 'f' dynamic. The second system begins with a piano 'p' dynamic. The third system includes a 'poco' marking. The fourth system features a 'poco' marking, a 'cresc.' (crescendo) marking, and a large number '8' written above the first staff. The fifth system concludes with a 'rit.' (ritardando) marking and a final measure containing the number '3'. Fingering numbers (1-5) are extensively used throughout the score to guide the performer. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is not explicitly shown but appears to be 3/4 based on the note values.

PIANO PRIMO.

semplice senza ornamenti.
a tempo.

The first system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower in bass clef. The music is marked *p* (piano). Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. The piece is in a simple, unadorned style.

The second system continues the piece, marked *pp e sempre staccato.* (pianissimo and always staccato). The notation includes many staccato notes and rests. Fingerings are clearly marked throughout.

The third system maintains the *pp e sempre staccato* character. The music features a series of short, detached notes in both hands, with frequent rests. Fingerings are indicated for each note.

The fourth system continues the staccato texture. The notes are short and detached, creating a rhythmic pattern. Fingerings are indicated for clarity.

The fifth system concludes the piece, marked *sempre staccato.* and *cresc.* (crescendo). The music ends with a series of staccato notes that gradually increase in volume. Fingerings are indicated for the final notes.

legato.

tr *tr* *crese.* *f*

marcato. *crese.* *f*

fz *fz* *fz* *fz* *sempre* *piu*

f e sosten. *fff*

m.g. *crese* *sempre* *piu* *crese*

PIANO PRIMO.

8

ff *sempre crescen-*

do *ff* *pp*

5 4 5

8

calmato.

8

p *pp* *fz* *p*

8

dim. *fz* *dim.* *dim.*

2 1 5 2 3 2

PIANO PRIMO.

5
4
2
1
1
2
2
1
1
2
5
4
2
1
1
2
5
4
2
1
1
2
4
1
1
3
1
1
1

tempo ..

e poco calando . tr.

tr. 5 1 5 4 1

8

145 tr. 2 1 1

poco rallent.

a Tempo.

p marcato.

1

3 1 3 5 4 2 5

13 4 1 5 4 1 5

cresc. p

4 1 4 3 2 4 1 4 1 4 1 2

lusing.

4 2 1 5 2 5 1

1

First system of musical notation. The upper staff contains chords and melodic fragments, while the lower staff features a complex rhythmic pattern. Dynamics include *f*, *fz*, *pp*, *staccatiss.*, *p*, and *scherz.*. A *stip* marking is present in the lower staff.

Second system of musical notation. The upper staff continues with chords and the lower staff with a melodic line. Dynamics include *f*, *dim*, and *cresc.*. Fingerings such as 2, 1, 4, 3 and 1, 4, 3 are indicated.

Third system of musical notation. The upper staff features chords and the lower staff has a melodic line. Dynamics include *fz*, *p*, *cresc.*, *f*, and *fz*. A *tr* marking is present in the lower staff. The word *marcato.* is written above the upper staff.

Fourth system of musical notation. The upper staff contains chords and the lower staff has a melodic line. Dynamics include *mf*, *cresc.*, and *f*.

Fifth system of musical notation. The upper staff features a complex melodic line with fingerings 5, 4, 3, 2, 1 and 1, 2, 3, 4, 5. The lower staff has a melodic line with fingerings 3, 1, 3, 1, 2, 4, 3, 1, 4, 3, 1, 3, 2, 1. Dynamics include *f*, *cresc.*, *ffz p*, *cresc.*, *ppp*, and *leggier.*. A *legatiss.* marking is present above the upper staff.

8

f *sempre cresc.* *dim.*

p e dolce. *p*

con fuoco. *cres* *cen* *do*

ff

cresc. *cresc.* *fff p* *cresc.*

Detailed description: This musical score is for the first piano part of a piece. It consists of six systems of two staves each. The first system (measures 8-11) begins with a forte (*f*) dynamic and a 'sempre cresc.' (always crescendo) instruction. The second system (measures 12-15) is marked *p e dolce.* (piano and dolce) and *p*. The third system (measures 16-17) is marked *con fuoco.* (with fire) and includes *cres*, *cen*, and *do* markings. The fourth system (measures 18-21) is marked *ff* (fortissimo). The fifth system (measures 22-25) includes *cresc.*, *cresc.*, *fff p*, and *cresc.* markings. The score is filled with complex rhythmic patterns, including sixteenth and thirty-second notes, and features numerous fingerings and slurs.

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a complex melodic line with many slurs, ties, and fingerings (1-5). It includes dynamic markings 'dim.' and 'marcato.'. The lower staff is in bass clef and features a rhythmic accompaniment with triplets and eighth notes. Pedal markings '8' are present above the staff.

The second system continues the piece with two staves. The upper staff has dynamic markings 'p' and 'f'. The lower staff includes 'Ped' markings and a fermata. The music continues with intricate fingerings and slurs.

The third system features a 'sempre legato.' marking above the upper staff and 'con spirito.' below it. The upper staff has a dense melodic texture with many slurs and ties. The lower staff has a simple accompaniment. Pedal markings 'STIP' are visible below the staff.

The fourth system continues the melodic and accompanimental lines. It features a 'STIP' marking below the lower staff and various slurs and ties in the upper staff.

The fifth system concludes the piece. It includes a 'cresc.' marking above the upper staff. The music features a final melodic flourish in the upper staff and a simple accompaniment in the lower staff. Pedal markings 'STIP' are present.

8

cresc.

dim.

4

Detailed description: This system contains the first two staves of music. The upper staff features a complex melodic line with many slurs and fingerings (1-5). The lower staff provides harmonic support with chords and some melodic fragments. Dynamics include a crescendo and a decrescendo.

legatiss.

Detailed description: This system contains the third and fourth staves. The upper staff continues the melodic development with slurs and fingerings. The lower staff has fewer notes, focusing on chordal accompaniment. The marking 'legatiss.' is present.

dim.

cresc.

fff

Ped

Detailed description: This system contains the fifth and sixth staves. It features a decrescendo, a crescendo, and a fortissimo section. A 'Ped' (pedal) marking is present. Fingerings and slurs are used throughout.

8

legato.

p

Detailed description: This system contains the seventh and eighth staves. The upper staff has a melodic line with slurs and fingerings. The lower staff has a more active accompaniment. Dynamics include 'legato.' and 'p'.

8

cresc.

ff

Ped

1

Detailed description: This system contains the ninth and tenth staves. It features a crescendo, a fortissimo section, and a 'Ped' marking. The system ends with a fermata and a '1' marking.

PIANO PRIMO.

The musical score is arranged in six systems, each consisting of two staves (treble and bass clef). The notation includes various musical symbols such as notes, rests, slurs, and ornaments. Fingerings are indicated by numbers 1-5. Dynamics include *p*, *f*, and *tr*. Performance instructions include *sempre*, *staccato*, *legato*, *con fuoco*, and *cresc*. Measure numbers 14, 15, 145, and 251 are marked. A circled '2' is present at the beginning of the fifth system.

semplice.

p

p *e* *sempre* *staccato.*

tr *tr*

sempre *piu* *cresc*

legato.

f *con fuoco.*

First system of musical notation. The treble staff contains a complex melodic line with numerous slurs and fingerings (1-5). The bass staff provides harmonic support with chords and moving lines. A *dim.* (diminuendo) marking is present in the latter part of the system.

Second system of musical notation. It continues the melodic and harmonic development. A *dim.* marking is used in the middle, followed by a *calando.* (ritardando) marking towards the end of the system.

Third system of musical notation. It begins with the tempo marking *a Tempo* and the dynamic *p* (piano). The instruction *legato.* is written under the treble staff. Trills (*tr*) are indicated in both staves. A *cresc.* (crescendo) marking is also present.

Fourth system of musical notation. It features a *cresc.* marking and a *Ped.* (pedal) instruction at the end of the system.

Fifth system of musical notation. It is marked with *ff* (fortissimo) and *fff* (fortississimo). It includes a *Ped.* marking and a *legato.* instruction.

Sixth system of musical notation. It includes the lyrics *di - mi - nuen - do.* written under the treble staff. The system concludes with dynamic markings *ff* and *p*.

8

schertz

p

Ped

8

Ped

con molto fuoco

f

e sempre accelerando sino al fine.

ff

cresc.

Ped

sempre piu

cresc.

fff

Ped

The first system of the piano score consists of two staves. The right hand (treble clef) begins with a melodic line featuring a dotted quarter note followed by an eighth note, with a fermata over the first two measures. This is followed by a series of eighth-note runs with fingering numbers 4, 1, 2, 5. The left hand (bass clef) provides a simple harmonic accompaniment. A *dim* (diminuendo) hairpin is placed under the first two measures of the right hand. The system concludes with a *p* (piano) dynamic marking and a triplet of eighth notes.

The second system continues the piece. The right hand features a series of eighth-note runs with a *ff* (fortissimo) dynamic marking. The left hand has a few notes, including a triplet of eighth notes. The system ends with a *p* (piano) dynamic marking and a triplet of eighth notes.

The third system shows the right hand playing a continuous eighth-note run with a fermata over the final measure. The left hand has a few notes, including a triplet of eighth notes. The system concludes with a fermata over the final notes of the right hand.

The fourth system begins with a *ff* (fortissimo) dynamic marking. The right hand has a melodic line with a *marcato.* (marked) instruction. The left hand has a few notes, including a triplet of eighth notes. The system concludes with a *sempre forte.* instruction and a *Ped* (pedal) marking.

The fifth system continues with the right hand playing eighth-note runs. The left hand has a few notes, including a triplet of eighth notes. The system concludes with a *fff* (fortississimo) dynamic marking and a *Ped* (pedal) marking.

LES CLAVECINISTES

Volume-texte, avec Pl. traits, des plus célèbres Clavecinistes. (DE 1637 A 1790) Édition de luxe, format Panthéon, net : 30 fr. (9 th.)

Œuvres choisies, classées dans leur ordre chronologique, revues, doigtées et accentuées, avec les agréments et ornements du temps, traduits en toutes notes

CATALOGUE

PAR

CATALOGUE

1er VOLUME... G. FRESCOBALDI CHAMBONNIÈRES

A. MÈREAU

2e VOLUME, NET : 50 FR. (15 TH.) Domenico SCARLATTI

1er LIVRAISON... Louis COUPERIN Henri PURCELL

D'un volume-texte grand in-4°, dans lequel se trouvent réunis les documents les plus complets concernant :

18e LIVRAISON... 19e LIVRAISON... 20e LIVRAISON... 21e LIVRAISON... 22e LIVRAISON... 23e LIVRAISON...

2e LIVRAISON... François COUPERIN, dit le Grand

1° L'histoire du clavecin, des clavecinistes, et notamment la grande époque du clavecin; 2° les ornements et les agréments du chant, avec les figures d'abréviation du temps et leur traduction en toutes notes appliquées au piano...

Jean-Philippe RAMEAU

3e LIVRAISON... Jean-Baptiste BACH

Ce volume-texte, grand in-4°, est orné des portraits des plus célèbres clavecinistes empruntés par M. Alfred Lemoine à d'anciennes gravures...

24e LIVRAISON... 25e LIVRAISON... 26e LIVRAISON... 27e LIVRAISON... 28e LIVRAISON... 29e LIVRAISON...

4e LIVRAISON... Jean-Baptiste BACH

M. Amédée Méreaux ne prétend pas imposer les indications qu'il donne pour l'exécution des ornements, pour le doigté et les accentuations. Il est le premier à reconnaître que souvent pour le même passage il y a plus d'un doigté à adopter...

TELEMANN N. PORPORA SCHROETER

5e LIVRAISON... Jean-Baptiste BACH

Quant aux accentuations, il lui a paru indispensable d'en prescrire pour cette musique à laquelle peu de pianistes sont initiés. C'est, du reste, en se conformant aux traditions classiques, et après avoir étudié profondément la manière de tous les maîtres dont il exhume les œuvres...

Charles-Philippe-Emanuel BACH

6e LIVRAISON... Georges-Frédéric HANDEL

TRAIT D'UNION DU CLAVECIN AU PIANO

30e LIVRAISON... 31e LIVRAISON... 32e LIVRAISON... 33e LIVRAISON... 34e LIVRAISON... 35e LIVRAISON...

7e LIVRAISON... Georges-Frédéric HANDEL

Muzio CLEMENTI

36e LIVRAISON... 37e LIVRAISON... 38e LIVRAISON... 39e LIVRAISON... 40e LIVRAISON... 41e LIVRAISON...

8e LIVRAISON... Georges-Frédéric HANDEL

Joseph HAYDN W. A. MOZART

Friedmann BACH PARADISI

9e LIVRAISON... Benedetto MARCELLO

KIRNBERGER KOZELUCK

SCHOBERT

10e LIVRAISON... Benedetto MARCELLO

J. L. DUSSEK D. STEIBELT

42e LIVRAISON... 43e LIVRAISON... 44e LIVRAISON... 45e LIVRAISON... 46e LIVRAISON... 47e LIVRAISON...

11e LIVRAISON... Benedetto MARCELLO

HULLMANDEL J. C. CRAMER

ECKARD

12e LIVRAISON... Benedetto MARCELLO

J. B. Les trois volumes musique réunis et le volume texte illustré, grand in-4°; net : 100 fr. (30 th.)

J. CHRÉTIEN BACH

Paris, au MÉNESTREL, 2 bis, rue Vivienne, HENRI HEUGEL Éditeur pour la France et l'Étranger. (ABONNEMENT A LA LECTURE MUSICALE) 2 MÉDAILLES DE 1re CLASSE, EXPOSITION UNIVERSELLE 1867 (VENTE ET LOCATION DE PIANOS ET ORGUES) Toute reproduction, même partielle, des doigtés, accentuations, traductions et annotations de M. AMÉDÉE MÈREAU, est rigoureusement interdite. Londres. Dépôt : Davison, 244, Regent street. — Berlin. Dépôt Furstner, 13, Belzen strasse.