

# Fauré L'absent

Andante sostenuto.

*p*  
Sen -

*p legato.*

*mf*  
cre - scen - do

- tiers où l'herbe se ba - lan - ce, Val - lons, côteaux, bois cheve - lus, Pour -

Ped. \*

*f*  
cre - scen - do

- quoi ce deuil et ce si - len - ce?

Ped. \*

*p*

« Ce - lui qui ve - nait ne vient plus! »

*dim* *pp*

Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped \* Ped

*dolce.*

Pourquoi personne à ta fe - nè - tre?

*pp sempre legato.*

Et pourquoi ton jardin sans fleurs? Ô mai - son où donc est ton maître?

*p*

« Je ne sais pas! »

*f* *dim.* *p*

Ped \*

Un poco più mosso.

*mf*  
il est ail - leurs " Chien veille au lo -  
Un poco più mosso.  
*pp sempre.* *pp sempre.*  
Ped. \*

*p*  
- gis! « Pour - quoi fai - re?  
*p*

La mai - son est vide à pré -  
Ped. \*

*poco a poco cresc*  
- sent! » En - fant qui  
*poco a poco cresc*  
Ped. \*

pleu - res - tu? « Mon père! »

Ped.      \* Ped

*sempre cresc.*  
fem - me, qui pleu - res - tu? « L'absent! »

Ped.      \* Ped

*ff*

Ped.      \* Ped

*ritorno al 1<sup>o</sup> Tempo.*  
*dimin*      *p*

Ped.      \* Ped.

*1<sup>o</sup> Tempo. p*  
Où donc est-il al - lé?      « Dans l'om - »

Ped.      \* Ped.

- bre! » Flots — qui gémis - sez sur l'é - cueil,

D'où ve - nez - vous ? « Du ba - gne som - bre! »

*sempre pp*

Ped \* Ped \* Ped \* Ped \*

Et qu'ap - por - tez - vous ?

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

« Un cer - cueil! »

Ped 3 3 3 3 3 3 3 3