

Franz

Wird er wohl noch meiner gedenken?

Op. 23, No. 1

(German folksong)

Tief bewegt.

With deep emotion.

p

Mei Schätzerl,das hat mi verlas-sen, wie is mir mein Herzel ach so schwer, den
My lov-er far has rov'd, he's left me, how can I my sor-rowthen bear,— for

p

mf

*Ped. **

*Ped. **

Jam - mer, i kann ihn nicht fas - sen, 's ist al - les so öd' und so leer;— wird er
tru - ly of all he's be - rest me, all now is so emp - ty, so drear; but will

p

mf

*Ped. **

*Ped. **

*Ped. **

wohl noch mei - ner ge-den-ken, ei - nen freund-li - chen Blick mir noch schenken? Nun
he not some times in thinking, let his fate with my own still be linking? Now

p

p

*Ped. **

*Ped. **

Franz — Six Songs, Op. 23

bin ich so trau - rig al - le - ne, und den - ke nur im - mer mein Leid, — mei -
am I so sorrow ful-ly, lone-ly, and on - ly can think of my grief, — my —

Schä - tzerl liebt' ich, sonst kei - nen, und jetzt hab' ich nichts, was mich freut; sonst
treas - ure I — love, him on - ly so nought now can give me re - lief; — once —

schaut' ich am Fen - ster so ger - ne, jetzt seh' ich mit We - mut in die Fer - ne.
gazed I from hith - er so glad - ly, now I gaze in the dis - tance so sad - ly.

Franz
Frühlingswonne
Op. 23, No. 2
(German folksong)

Vivace.

mf Frisch.

Es ist mir wie den klei - nen Wald - vö - ge - lein zu
The birds are free - ly soar - ing, I feel their in - fluence

mf

Mut: _____ sie sehn die Bäu - me blü - hen und
bright: _____ they see the flow -'rets bloom - ing and

freu - en sich, ja, freu - en sich der Blut',
joy there - fore, yes, joy in the sweet sight;

p

p

mf

Franz — Six Songs, Op. 23

mf

und un - ter grü - nen Ae - sten ruh'n sie im küh - len
and midst the fair, green wood - land they perch on cool spring-

Mai, und Baum und Blüt' er - tö - nen von
days, and tree and bush re - e - cho with

ih - rem Sang und Schrei, von ih - rem Sang und
their sweet songs of praise, with their sweet songs of

Schrei.
praise.

Franz
 Ach, wär' es nie geschehen!
 Op. 23, No. 3
 (German folksong)

Andante con moto.

p

Mei - ne Mut - ter hat ge - wollt,
 Tis my mo - ther, who has said,

An-dern ich neh-men sollt! Was ich zu - vor be - ses - sen, mein
 o - ther I now must wed! What I was once pos - sess - ing must

Herz es_sollt' ver - ges - sen; das hat es nicht ge - wollt! Mei - ne
 I now cease con - fess - ing; nay, that I never can! Oh! my

Mut - ter klag' ich an, sie hat nicht wohl - ge - than: was
 mo - ther is un - kind, can I leave my heart be - hind? Love

Mut - ter klag' ich an, sie hat nicht wohl - ge - than: was
 mo - ther is un - kind, can I leave my heart be - hind? Love

Franz — Six Songs, Op. 23

jetzt in Eh-ren stün - de, nun ist es wor - den Sün - de;
which came once un - bid - den, oh - lore, now thou art chid - den;

*Ped. **

pp
 was fang' ich an?
what shall I do?
 Für all mein' Stolz und Freud' ge -
For my fair bri - dal wreath I

p
f
p
*Ped. ** *Ped. **

won-nen' hab' ich nur Leid.
see but a crown of grief.
 Ach! wür' es nie ge - sche - hen, ach!
My fate I can-not ba - nish, ah!

mf
f
mf
f
*Ped. **

könnt' ich weit weg ge - hen
could I farhence ra - nish -
 ü - ber die brau - ne Haid'.
o - ver the bar - ren heath.

pp
f
p
*Ped. ** *Ped. **

Franz
 Das traurige Mädchen
 Op. 23, No. 4
 (German folksong)

Andantino con moto.

Sheet music for piano and voice. The vocal line starts with a melodic line in 2/4 time, B-flat major. The lyrics are: "Ich weiss ja, wa - rum ich so trau - rig bin, mein I know, ah! too well why I am so sad, gone". The piano accompaniment consists of harmonic chords and bass notes. Dynamics include *p*, *mf*, and *ped.*

Schatz ist ge - zo - gen nach Eng-land hin; er hat mich ge - las - sen al - o - ver to Eng-land is my dear lad; he's left me lone-ly, so

lei - ne! Da sit - ze ich, spin - ne und wei - ne. Den lone - ly! Now spin I and think of him on - ly. The

Sams-tag vorm hei - li - gen O - ster-fest, da bin ich zum letz - ten-mal even-ing be fore ho - ly Eas - ter - day, how glad was I then in my

lu - stig ge - west, des O - ster-tags zog er sein' Stra - ssen, da
fes - tive ar - ray, on Eas - ter - day he was call'd far hence, all

Ped.

hat mich all' Freu-de ver - las - sen.
glad-ness was still'd in that si - lence.

Ach lie - ber Schatz, keh - re
Ah! street-est heart come back

bald wie - der heim und komm' zu dein'm treu - en Mäg - de - lein; ach
soon to thine own, re - turn then to her who loves thee a - lone; oh!

Ped.

kommen in ih - re Ar - mel! Lass sie an dei-nem Herzen er - war - men!
glad would be the greet-ing! Then haste the joy - ful meet - ing!

Ped.

Ped.

Franz
Frühlings Ankunft
Op. 23, No. 5
(German folksong)

Vivace.

Der Lenz ist an - ge - kom - men! Habt ihr es nicht ver -
The Spring is now ap - proach-ing! Feel you its sweet en -

nom - men? Es sa - gen's euch die Vö - ge - lein, es
croach - ing? The lit - tle birds are sing - ing it, the

sa - gen's euch die Blü - me - lein: der Lenz ist an - ge -
lit - tle flow'rs are ring - ing it: the Spring is now ap -

kom - men! Ihr seht es an den Fel - dern, ihr hört es in den
proach - ing! You see it in the flow - ers, you hear it in the

Wäl-dern; der Ku - kuk ruft, der Fin - ke schlägt, es ju - belt, was sich
bow-ers; the cuc - koo calls, birds sing a-main, all liv - ing things a-

*Q.W. lusingando * Q.W. * Q.W. **

froh be - wegkt: der Lenz ist an - ge - kom - men!
loud proclaim: the Spring is now ap - proach - ing! Hier

*cresc. f Q.W. * cresc. f Q.W. * Q.W. **

Blüm - lein auf der Hai - de, dort Schäf - lein auf der Wei - de. Ach
flow - 'rets midst the hea-ther, there lamb - kins skip to - geth - er. Ah

*f Q.W. * mf p*

seht doch, wie sich al - les freut! Es hat die Welt sich
see now, how all things re-joice! The world re - newed lists

*lusingando p Q.W. * Q.W. * Q.W. **

schön er - neut: der Lenz ist an - ge - kom - men!
up one voice: the Spring is trip - ping hith - er!

*cresc. f Q.W. * cresc. f Q.W. * Q.W. * Q.W. **

Franz
 Rote Aeugelein
 Op. 23, No. 6
 (German folksong)

Andantino.

2 4

Könnt's du mei - ne Aeug - lein sel'n, wie sie
 Could'st thou on - - ly see me now, with mine

p

Rw. *

mf

Rw. *

This system shows two staves. The top staff is in common time (2/4) and the bottom staff is in common time (2/4). The vocal line begins with a quarter note followed by eighth notes. The piano accompaniment consists of eighth-note chords. Measure endings are indicated by asterisks (*).

sind vom Wei - nen rot, ich soll in das Klo - ster
 eyes so red for thee, I shall wan - der 'neath a

p

Rw. *

p

Rw. *

This system continues the musical phrase. The vocal line starts with a quarter note followed by eighth notes. The piano accompaniment features eighth-note chords. Measure endings are marked with asterisks (*).

ge - hen und al - lein sein bis in Tod.
 clois - ter and a - lone for ev - er be.

pp

Rw. *

pp

Rw. *

This system concludes the musical phrase. The vocal line begins with a quarter note followed by eighth notes. The piano accompaniment consists of eighth-note chords. Measure endings are marked with asterisks (*).

p

Es sit - zen auch zwei Tur - tel - täu - be - lein drü - ben auf
 Two tur - tle - doves are sit - ting all a - lone up there with -

p

mf

Ped. *

p

ei - nem grü - nen Ast, wenn die von ein - an - der
 in the lea - sy glade, when they part from one an -

p

Ped. *

pp

schei - den, so ver - ge - hen Laub und Gras.
 o - ther, then bow'r's and grass will fade...

poco rit.

pp

poco rit.

Ped. *